

EIXO TEMÁTICO: Conservação e educação de Recursos Hídricos
FORMA DE APRESENTAÇÃO: Resultado de pesquisa

ABORDAGEM DA TEMÁTICA MATAS CILIARES EM LIVROS DE GEOGRAFIA DO PNLD/EM UTILIZADOS NO IFSULDEMINAS, CAMPUS MACHADO

Marco Antonio Chiminazzo¹

Leonardo Pazzini Vieira²

Renon Santos Andrade³

Diego Alves Pereira⁴

Karla Palmieri Tavares⁵

Resumo

Livros Didáticos são, muitas vezes, o único amparo do professor para ministrar suas aulas. O objetivo do estudo foi averiguar a abordagem da temática “matas ciliares” em livros didáticos ofertados pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio utilizados no IFSULDEMINAS, *campus* Machado, pelo fato da instituição ofertar cursos técnicos integrados que esporadicamente atuam em ecossistemas ciliares. Levando essa abordagem em consideração, verificou-se que o tema é abordado de forma muito superficial visto sua importância para a formação profissional técnica.

Palavras Chave: Zonas Ripárias, Material Didático, Código Florestal.

INTRODUÇÃO

Atualmente, as escolas públicas usufruem de uma política de educação intitulada Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLD/EM), criado pelo Ministério da Educação (MEC) por intermédio da Resolução/MEC/FNDE nº 38 de 25 de outubro de 2003. O objetivo do programa foi o de universalizar e manter a distribuição gratuita de livros didáticos para os alunos das fases do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio (SILVA, 2015).

Vale ressaltar que a relevância que é atribuída ao livro didático por e em toda sociedade permite que ele determine os conteúdos, marcando de forma certa o que se ensina, condicionando as estratégias de ensino e como se ensina (LAJOLO, 1996). Sendo assim, Silva (1996), nota que a imagem estilizada do professor apresenta-o com um livro nas mãos,

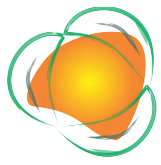
¹ Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado. marcochiminazzo@gmail.com

² Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado. pazzini.vieira@hotmail.com

³ Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado. renonandrade.ra@gmail.com

⁴ Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado. diego_alvesp@hotmail.com

⁵ Prof. do IFSULDEMINAS – Campus Machado. karla.tavares@ifsuldeminas.edu.br



14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE **POÇOS DE ÁGUAS**
TERMAIS E MINERAIS

Poços de Caldas
26 a 29 SET 2017
2º Simposio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas
www.meioambientepoços.com.br

passando a impressão de que o livro e o conhecimento são elementos totalmente indicotimizáveis.

Assim, o trabalho visou analisar a frequência e a abordagem de matas ciliares – vegetação que circunda e exerce proteção aos corpos hídricos (MARTINS, 2001) – em livros didáticos de Geografia utilizados no IFSULDEMINAS, *campus* Machado, tendo em vista que a instituição oferta cursos técnicos integrados ao Ensino Médio que atuam diretamente na manutenção de recursos naturais como essas matas, tais como técnico em agropecuária e em alimentos.

METODOLOGIA

Foram analisados dois livros didáticos de Geografia ofertados pelo PNLD/EM e selecionados para uso dos alunos do IFSULDEMINAS, *campus* Machado, durante os triênios de 2012 a 2014 e 2015 a 2017, tendo em vista a Lei nº12.727 ocorrida em 2012, sobre a proteção de vegetação (BRASIL, 2012), e que engloba as matas ciliares como áreas de preservação permanente (APP).

Assim, os livros utilizados foram: Fronteiras da Globalização (dividido no primeiro volume com o subtítulo “O mundo natural e o espaço humanizado”, “O espaço geográfico globalizado” no segundo e “O espaço brasileiro: natureza e trabalho”, no terceiro) (ALMEIDA & RIGOLIN, 2013) – aqui denominado “Livro 1” – e o livro Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização, também dividido em três volumes com o mesmo título (SENE & MOREIRA, 2012) – sendo no trabalho atribuído a nomenclatura de “Livro 2”.

Para critério de análise foram utilizados os parâmetros propostos por Silva (2012), englobando o número de páginas em potencial do livro, número de imagens que expõe o tema, número de páginas em que o tema é abordado e a quantidade de indicação de atividades. Foi levado em consideração a soma total de páginas, sendo que ao Livro 1 atribuiu-se o total de 848 e ao Livro 2 o total de 784 páginas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Livro 1 apresentou 45 (5,3%) páginas em potencial, principalmente quando os assuntos abordados consistiam em tipo de vegetação, hidrologia e relevo. Contudo, o tema mata ciliar foi abordado em apenas 4 páginas, 9% do total de páginas em potencial e 0,45% do total de páginas do livro. O Livro 2 apresentou 14 (1,8%) páginas em potencial, seguindo os mesmos temas em potenciais do Livro 1. Da mesma forma, o tema foi abordado em apenas 4 páginas, 0,5% do total. O Livro 2 apresentou 4 indicações de atividades enquanto o Livro 1 não apresentou nenhuma. Por fim, o Livro 2 apresentou 18 imagens que apresentam o ecossistema de matas ciliares enquanto o Livro 1 apresentou 16.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dois livros abordam o tema de forma extremamente superficial, haja vista a importância do ecossistema ciliar, não discorrendo sobre suas funções que refletem na

qualidade dos recursos hídricos, mesmo quando as imagens utilizadas fazem jus às matas ciliares, fenômeno que implica no aprendizado ambiental dos futuros discentes, considerando o campo de atuação dos mesmos, uma vez que áreas de matas ciliares são as preferidas para atividades agrossilvopastoris. Um estudo mais aprofundado está sendo desenvolvido para averiguar de forma descritiva os demais livros do PNLD/EM, inclusive de outras disciplinas.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. Fronteiras da Globalização. O espaço globalizado. São Paulo: **Ática**, v.2, 288p, 2013
- ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. Fronteiras da Globalização. O espaço brasileiro: natureza e trabalho. São Paulo: **Ática**, v.3, 272p, 2013
- ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. Fronteiras da Globalização. O mundo natural e o espaço humanizado. São Paulo: **Ática**, v.1, 288p, 2013
- BRASIL. **Lei nº 12.727, de 17 de Outubro de 2012.** Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12727.html> Acesso em: 03, agosto, 2017.
- KANASHIRO, C. S. **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA - PNLD, materialidade e uso na sala de aula.** Dissertação (Mestrado). Universidade de São Paulo, 163 p., 2008.
- LAJOLO, M. LIVRO DIDÁTICO: um (quase) manual de usuário. **Em Aberto**, v. 16, n. 69, 1996.
- MARTINS, S. V. **Recuperação de Matas Ciliares.** ed. 2. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.
- SENE, E; MOREIRA, J.C. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: **Scipione**, v.1, 248p, 2012.
- SENE, E; MOREIRA, J.C. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: **Scipione**, v.2, 264p, 2012.
- SENE, E; MOREIRA, J.C. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: **Scipione**, v.3, 272p, 2012.
- SILVA, E. T. **Livro didático: do ritual de passagem à ultrapassagem.** Em Aberto. Ministério da Educação e Desporto SEDIAE/ INEP, v. 16, n. 69, 1996.